

# 《少就是多 淺入深出》有哪些文章？

《少就是多 淺入深出——青田陽光英語綜合教學法實踐與反思》分為甲乙兩部份：

甲部份是「青田陽光英語綜合教學法」校本課程在葛量洪校友會黃埔學校的實踐與反思，共有 17 篇文章：

1. 「英文人」的一個聚會——英文科校本課程的點點滴滴
2. 青田陽光英語綜合教學法校本課程簡介
3. 唱歌的妙用
4. 閱讀課教學
5. 閱讀和寫作的互動
6. 評改作文的方法
7. 詞典的運用
8. 語法教學的編排
9. 英語會話教學
10. 拼音、語法教學與默書的統整
11. 特別深刻的幾堂課
12. 堂上小遊戲
13. 你們排練了多少次？
14. 影響兒童學習英語成效的一些因素
15. 評估和有待改進的地方
16. 家長、學生的回饋
17. 學生讀完中二後的反思

乙部份是 10 位學者的文章，在策劃、推行本課程時，起著啟發及引證的作用，惠賜鴻文的作者來自中國、台灣和香港：

1. 中文字和英文字學習的同和異（腦神經科專科醫生黃震遐教授）
2. 相得益彰的外語與文化學習（前香港教育學院研究課程總監、現為加拿大英屬哥倫比亞大學亞洲研究所榮譽研究人員麥肖玲教授）
3. 學好英語從「聽」開始（信報記者胡泳雯訪問教局英語顧問英屬哥倫比亞大學教育系講座教授 Linda Siegel）

4. 外語學不好跟外語考試的關係（廣東外語外貿大學外國語言及應用語言學研究中心王初明教授）
5. 背字典還是讀小說（台灣國立中央大學認知神經科學實驗室負責人、台灣陽明大學研究所所長洪蘭教授）
6. 英語教育的定位：第二語言 vs 外語（青田教育基金會教學顧問韋惠英女士）
7. 以優質教材彌補英文教師不足（香港中文大學教育學院教育心理學系侯傑泰教授）
8. 不一樣的學習，從朗讀說開去（香港大學講座教授程介明先生）
9. 為何英語水平不升反降？（香港浸會大學教育學系潘玉琮副教授）
10. 學習英語語法的最佳時刻（北京師範大學-香港浸會大學聯合國際學院英語自學中心主任黎鳳娟博士）
11. 拼音教學與師資培訓（青田教育基金會教學顧問韋惠英女士）
12. 英語學習的攔路虎——不適當的英默（青田教育基金會教學顧問韋惠英女士）
13. 應試操練文化扭曲教學（青田教育基金會教學顧問韋惠英女士）
14. 也談英語教學成敗的盲點（青田教育基金會教學顧問韋惠英女士）



本書在 2011 年 4 月 1 日後，青田教育中心陳列室有售，或登上 [www.greenfieldhk.com](http://www.greenfieldhk.com) 網上訂購。