

由教育部及聖樂部合辦主日學課程《崇拜神學及主席、領敬拜訓練》已完滿結束，感謝主！出席總人次為 26 人，雖然各人未必能出席所有課堂，但能成功地建立共同事奉的成長平台，更能深化自己的生命，實在獲益良多。課程內容如下：

- 1 - 6 堂：崇拜神學研究聖經基礎 適合所有信徒參加
 7 - 10 堂：主席、領敬拜訓練 鼓勵現任及有心志事奉者參加
 11 - 12 堂：主席、領敬拜實習 鼓勵現任及有心志事奉者參加

崇拜神學及主席、領敬拜訓練 2022 主 題	
1	崇拜定義與敬拜者的心
2	聖經中的「崇拜神學」— 舊約崇拜
3	聖經中的「崇拜神學」— 經典的聖殿崇拜
4	聖經中的「崇拜神學」— 主降臨到新約崇拜
5	聖經中的「崇拜神學」— 初期教會到設計五層崇拜架構
6	崇拜程序的五層架構 — 反思與改進整合
7*	崇拜程序五層架構(撮要) ~ 崇拜主席須知
8*	事奉者的生命裝備 ~ 領敬拜者職責
9*	崇拜中的音樂(司琴參與) 姚鳳珠姊妹
10*	崇拜流程設計 P A C P C 朱惠兒姊妹
11	實習及試音 主席及領敬拜整合(司結他安排) Q & A
12	學員實習及試音 總結五重架構(四疊程序) Q & A

*7~12 堂為崇拜主席及領敬拜肢體必須出席，歡迎有興趣肢體參與。

領敬拜者就是引領人到基督寶座前敬拜，人經歷神拯救後的回應，讚美神的救贖與歌頌造物主的偉大，並在詩歌與詩歌間發出禱告。在敬拜中

有聖言的傳遞，讓會眾領受真道，神的話激發人去行道。聖道後選一首回應詩歌，代表人聽道後實踐真理，去愛人、愛神、立志、委身、傳福音，直等主來。

「崇拜」亦是一個被造者向創造的神所作的一種敬禮行動，主持敬禮的人是被選上，而經過嚴格規定主持敬禮程序，態度是一種事奉神的表達，心態是去服侍人，不同宗派對崇拜內容的神學觀取態，又會影響崇拜的氣質與設計的重點。透過聖經中的崇拜神學，教會的崇拜演變，與及崇拜中信徒與神相會時，所遵行的聖經基本原則，歸納出崇拜程序的五層架構(或四疊程序)：

1. **預備禮**：由主席宣佈崇拜前的準備，包括聚集、宣召，交領詩的肢體。
2. **聖道禮**：由主席帶領背經與讀經，喚醒人對神說話的尊崇，進入聆聽主道。
3. **聖餐禮**：深思主的大愛，用合一、默想，透過餅與杯記念主會再來。
4. **回應禮**：領受完神的話後就要有立志、行動，或者人被激勵跟隨基督的腳蹤行。
5. **差遣及祝福禮**：立志後平安的去，將主道活現生活中，為主作工。

在課程中以學習聖經原則作基礎，透過了解教會歷史中崇拜的演變，探討崇拜的本質與重要元素、禮儀的特點與功用、聖樂在崇拜中的功用，讓學員從聖經的教導看敬拜神的真義，並反省今日在以琳堂的教會事奉，從而建立正確的事奉觀，成為一個裡外一致的事奉人員。

所以作崇拜主席及領敬拜者，生命重於音樂，整體程序的設計大於個別的詩歌部分；被造者對創造者本身的敬畏之情，大於在台上大聲疾呼，因為聖靈的工作，自然感動眾人進入神的敬拜中。盼望以琳堂肢體都能立志裝備生命、祈禱與行道，多思考聖經真理，操練學懂不同種類的詩歌，擴闊視野，作生命成長的崇拜主席、領敬拜者及敬畏主的人，活出敬拜人生。